



# GÉNERO Y TERRITORIO

Diplomado en línea

2ª edición



# Contenido

1. PRESENTACIÓN
2. OBJETIVO GENERAL
3. OBJETIVOS PARTICULARES
4. PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO
5. PERFIL DE EGRESO
6. DURACIÓN
7. LUGAR
8. COORDINADORAS
9. TUTORÍA
10. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO
11. CONTENIDO POR MÓDULO
12. EVALUACIÓN
13. COSTOS
14. CONTACTO

# Presentación

En la actualidad, las desigualdades de género son muy profundas y condicionan un acceso diferencial de mujeres y hombres al territorio y a los recursos naturales, así como a una calidad de vida digna y plena para ambos. Histórica y sistemáticamente las políticas públicas han ahondado estas brechas porque no han abordado el problema territorial y ambiental con perspectiva de género.

Sin embargo la lucha feminista ha logrado visibilizar que la neutralidad del Estado y las instituciones ante las desigualdades de género es un problema público, y desde esta crítica, se han propuestos varios enfoques para considerar a las mujeres y las desigualdades de género en las políticas ambientales.

Hoy en día, los avances en la implementación de los derechos para la igualdad de hombres y mujeres y la transversalización de la perspectiva de género, contemplada en las leyes y planes de gobierno, obliga a tomar en cuenta las diferencias en el acceso, apropiación y participación de mujeres y hombres en el territorio, sin embargo persisten muchos obstáculos en su aplicación.

Por ello, consideramos importante analizar y considerar la participación de las mujeres en los diversos territorios a diferentes escalas, desde las políticas públicas hasta el cuerpo, entendido como un espacio de empoderamiento y oportunidad de accionar frente a las presiones estructurales.

El Diplomado Género y Territorio ofrece un marco teórico-conceptual que permite una reflexión crítica sobre la cuestión de género asentada en los territorios, entendidos de manera integral y amplia, en una escala que va de lo macro a lo micro; de lo estatal, a lo comunitario y a los cuerpos individuales. A su vez, brinda la posibilidad de llevar la discusión teórica al análisis de casos concretos sobre estos temas de actualidad y a la reflexión personal y coyuntural de cada una de las y los participantes.



# Objetivo general

Ofrecer una base teórica para analizar el panorama actual de la participación de las mujeres en diversos territorios con una perspectiva de género.

## Objetivos particulares

- 1** Presentar los conceptos centrales de la teoría de género.
- 2** Aterrizar el análisis de la perspectiva de género a las políticas públicas y los territorios como espacios de disputa, apropiación y resistencia.
- 3** Debatar casos contemporáneos de la participación de mujeres en los territorios y el enfoque de género en las políticas públicas.



# Perfil de ingreso

El diplomado en Género y Territorio está dirigido a personas interesadas en abordar de forma crítica los conceptos de la teoría de género y su aterrizaje en el enfoque de género en la política pública y la participación actual de las mujeres en la apropiación de los territorios, en los siguientes sectores:

- Personas en la función pública
- Organizaciones de la sociedad civil
- Consultoras y consultores privados
- Estudiantes y profesionales interesados en el tema

## Requisitos:

- Llenar formulario de inscripción. ([enlace al formulario](#))
- Efectuar el pago correspondiente.

# Perfil de egreso

Los egresados del diplomado en Género y Territorio contarán con herramientas para el análisis crítico con perspectiva de género de las políticas públicas y de los procesos desiguales de apropiación de los territorios.

Además al finalizar el diplomado, las y los estudiantes:

- Conocerán los principales conceptos de la teoría de género, su relación con el feminismo y el cambio en los enfoques de género en las políticas públicas.
- Tendrán una postura crítica sobre la aplicación de la perspectiva de género en las políticas públicas y de forma particular en las políticas ambientales en México.
- Habrán reflexionado acerca del posicionamiento político personal y sus implicaciones en su quehacer (académico, laboral, etc.).
- Aterrizarán la discusión teórica al análisis de casos contemporáneos de la participación de las mujeres en la política y en las disputas territoriales.



Para obtener el certificado digital que acredite la finalización del curso, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Realizar el 100% de las actividades prácticas.
- Contar con un promedio general mínimo de 8.0

## Duración

120 horas

12 semanas

INICIO: 28 de enero 2019

FIN: 19 de abril 2019

## Lugar

100% virtual - Plataforma virtual de México Sostenible  
[www.mexicosostenible.org.mx](http://www.mexicosostenible.org.mx)



# Coordinadoras



## Danielle Barriga Guijarro

**Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural - ECOSUR**

Es maestra en ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural con orientación en manejo y conservación en El Colegio de la Frontera Sur y licenciada en Ciencias Ambientales por la UNAM. Su interés profesional se centra en facilitar y generar redes estratégicas de colaboración en torno a proyectos y empresas que contribuyan a la resolución de la problemática ambiental actual, especialmente aquellos relacionados con temas de género, turismo sustentable, ecoturismo y áreas naturales protegidas. Esto la ha llevado a participar de forma activa en colectivos, asociaciones civiles y empresas. Desde su formación académica es capaz de aportar una visión integral, sistémica y metódica para el desarrollo y coordinación de proyectos. En el marco de México Sostenible, fue coordinadora del diplomado presencial Herramientas para la Gestión Sostenible; actualmente es docente en los diplomados de Gobernanza en Áreas Naturales Protegidas, y Género y Territorio y está interesada en el desarrollo de proyectos en conjunto con CONANP dentro de ANP. Considera que la asociación le permite construir iniciativas de cambio positivo para el país en conjunto con profesionistas comprometidos



## Jimena Rodríguez

**Maestría en Políticas Públicas y Desarrollo con Inclusión Social - FLACSO**

Es antropóloga social de formación (Universidad Autónoma de Yucatán) y posteriormente estudió la maestría en Políticas Públicas y Desarrollo con Inclusión Social en la FLACSO, sede Buenos Aires, Argentina.

Cree que los mejores proyectos son aquellos que apuestan por el largo plazo, la interdisciplina y la articulación del trabajo académico, con la participación política ciudadana y comunitaria, y las políticas públicas.

La mayor parte de su experiencia gira en torno a los temas de salud pública, discriminación y racismo, poblaciones indígenas, equidad de género y políticas públicas participativas.

# Asesoría

Habrán sesiones semanales de retroalimentación para resolver dudas y reafirmar el contenido de las lecciones. Durante la semana correspondiente a la participación de las invitadas también tendrán la oportunidad de dialogar directamente con ellas respecto a los temas que presentarán.

Adicional a eso, las y los estudiantes tendrán la oportunidad tener asesorías personalizadas para desarrollar sus temas de ensayo durante el módulo 2 del diplomado. Con la asesoría se espera que delimiten sus temas de investigación y discutan con las coordinadoras sus inquietudes al respecto.



# Invitadas

## Paulina Flores Martínez

Maestra en Administración y Políticas Públicas por el Centro de Investigación y Docencia Económicas A. C. (CIDE) y economista por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).

Paulina ha sido asistente de investigación en la UMSNH y en El Colegio de México (Programa de Energía), ha colaborado en la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (SAGARPA) en el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) y en la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) de la Ciudad de México, en el monitoreo y seguimiento de proyectos de adaptación y resiliencia ante el cambio climático.

Sus principales temas de interés son el análisis de económico de los problemas socio-ambientales, en particular la gestión de residuos sólidos, la transformación de la matriz energética para la descarbonización, y los impactos ambientales de la producción de alimentos.

## Yamili Chan Dzul

Es cofundadora de la organización comunitaria Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'um A.C de la comunidad de Sanahcat, Yucatán. Desde 2017 es concejala del Concejo Indígena de Gobierno por la asamblea del Congreso Nacional Indígena de Yucatán y forma parte de la Escuela de Mujeres en Resistencia, que buscan resistir el avance de compañías extractivistas mineras, hidroeléctricas, del fracking, de los megaproyectos eólicos, de las megacarreteras, la privatización del agua, la introducción de transgénicos y el despojo de las tierras/territorios y saberes ancestrales de los pueblos indígenas. Es licenciada en Antropología Social por la UADY y maestra práctica del Desarrollo por el CATIE.





# Estructura del diplomado

Módulo	Tema	Horas	Semanas
1	Perspectiva de Género y Políticas Públicas Ambientales.	40	4
2	Territorio.	40	4
3	Análisis de casos.	40	4
Total		120	12

## Contenido por módulo

### Módulo 1: Perspectiva de Género y Políticas Públicas Ambientales

**Objetivo general:** Presentar los conceptos centrales de la teoría de género, los cambios en el enfoque de género y sus influencias en las políticas públicas ambientales.

#### Lección 1. Teoría de Género y Patriarcado

**Objetivo:** Presentar los conceptos centrales de la teoría de género - sexo, género, diferencia sexual, orientación e identidad de género - y su relación con el sistema patriarcal y las desigualdades de género en algunos ámbitos de la vida social.

#### Lección 2. Tejiendo categorías de análisis

**Objetivo:** Relacionar el concepto de género con otras categorías como raza, etnicidad y sexualidad, desde la perspectiva de la interseccionalidad, para establecer la superposición de las desigualdades que viven las mujeres.

#### Lección 3. Historia del feminismo y los cambios en la perspectiva de género

**Objetivo:** Presentar un recorrido histórico de la lucha feminista de la mano de los cambios en el enfoque de género y su influencia en la política pública a nivel internacional.

#### Lección 4. Enfoques de Género en la política pública ambiental

**Objetivo:** Analizar la perspectiva de género en las políticas públicas ambientales para comprender las desigualdades de género en el ámbito público en el caso mexicano.

#### Lección 5. Avances y retos de la transversalización de la perspectiva de género en la política pública ambiental en México

**Objetivo:** Identificar los problemas, retos y avances de la transversalización de la perspectiva de género en las políticas ambientales en México.

## Módulo 2: Territorio

**Objetivo general:** Aterrizar el análisis de la perspectiva de género a las políticas públicas y los territorios como espacios de disputa, apropiación y resistencia.

### Lección 6. Territorio y Defensa

**Objetivo:** Analizar la construcción del concepto de territorio, sus elementos y escalas, para ver los procesos de explotación, apropiación y defensa del mismo.

### Lección 7. Disputa del género en el territorio-cuerpo

**Objetivo:** Conceptualizar el cuerpo como territorio en disputa y su potencial de creación y transformación.

### Lección 8. Lo personal es político

**Objetivo:** Comprender cómo la construcción macrosocial de las relaciones de género con el ambiente se anclan a territorios y cuerpos locales, y las implicaciones de ello en nuestros posicionamientos políticos.

### Lección 9. Semana de sesiones de retroalimentación y revisión de avances de ensayo

**Objetivo:** Definir y problematizar los temas de ensayos finales en sesiones de asesoría con los y las estudiantes.

## Módulo 3: Análisis de casos

**Objetivo general:** Debatir casos contemporáneos de la participación de mujeres en los territorios y el enfoque de género en las políticas públicas.

### Lección 10. Violencias de género: violencia estructura y simbólica

**Objetivo:** Conceptualizar las violencias de género en el ámbito estructural y el simbólico y observar cómo se anclan y naturalizan en la vida cotidiana de las mujeres, desde el respeto a sus derechos, acceso a servicios, hasta los cánones de belleza y amor romántico.

### Lección 11. Mujeres en la política

**Objetivo:** Analizar la participación desigual que han tenido las mujeres en los cargos públicos y organizaciones políticas en México.

### Lección 12. Defensoras ambientales: luchas por la vida en sus diferentes esferas

**Objetivo:** Analizar las experiencias de defensoras ambientales y su relación con la lucha feminista.

# Evaluación

Los participantes del diplomado realizarán actividades, ejercicios y tareas semanales. Durante el diplomado desarrollarán un trabajo final que puede ser un ensayo o proyecto aplicativo para afirmar el contenido e intereses de cada uno.

**70%** Tareas y actividades semanales.

**30%** Ensayo final.





# Costos

El costo total del diplomado es de:

Inscripción anticipada (hasta el 6 de enero)

**4,000** MXN - México

**200** USD - Latinoamérica

---

Inscripción regular (a partir del 7 de enero)

**4,500** MXN - México

**224** USD - Latinoamérica

La cuota puede cubrirse por PayPal desde nuestra plataforma virtual, por transferencia electrónica o depósito bancario.



# Contacto



[www.mexicosostenible.org.mx](http://www.mexicosostenible.org.mx)



[info@mexicosostenible.org.mx](mailto:info@mexicosostenible.org.mx)



[/mexicosostenible](https://www.facebook.com/mexicosostenible)



[@mexsostenible](https://twitter.com/mexsostenible)



