

DIPLOMADO

# HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE

PLAN DE ESTUDIOS



---

DIPLOMADO

# HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE

---

PLAN DE ESTUDIOS



# CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN.
2. OBJETIVO DEL DIPLOMADO.
  - 2.1. OBJETIVOS PARTICULARES.
3. PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO.
4. PEFIL DE EGRESO.
5. CUERPO DOCENTE.
6. ESTRUCTURA Y ARTICULACIÓN DEL DIPLOMADO.
  - 6.1. MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD.
  - 6.2. MÓDULO 2. PROCESO DE ANÁLISIS JERÁRQUICO.
  - 6.3. MÓDULO 3. MODELACIÓN DE SISTEMAS SOCIO-AMBIENTALES.
  - 6.4. MÓDULO 4. POLÍTICAS PÚBLICAS.
  - 6.5. MÓDULO 5. METODOLOGÍAS DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y GESTIÓN ASOCIADA.
  - 6.6. MÓDULO 6. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y PERCEPCIÓN REMOTA
  - 6.7. MÓDULO 7. CARACTERIZACIÓN DE PELIGRO, VULNERABILIDAD Y RIESGO.
  - 6.8. MÓDULO 8. FINANCIAMIENTO PARA LA SOSTENIBILIDAD.
  - 6.9. MÓDULO 9. PRÁCTICA DE CAMPO
7. EVALUACIÓN.
8. MODALIDAD Y COSTOS.
9. BIBLIOGRAFÍA.

# 1. PRESENTACIÓN

La responsabilidad que tenemos con las generaciones futuras reside en aprovechar los recursos naturales de manera sostenible. Por tal motivo, la capacitación de gestores es fundamental para tomar mejores decisiones. Sin embargo, los conflictos que surgen de la relación ambiente-sociedad son de una naturaleza compleja. Estos conflictos, llamados a veces problemas perversos (*wicked problems*) son dinámicos, indefinibles y en la mayoría de los casos afectan la esfera de los recursos públicos. Las causas de estos problemas son difíciles de identificar debido a que tienen un origen multifactorial, no sólo en la estructura del sistema biofísico sino también en los aspectos sociales, económicos y políticos. Además, los problemas perversos frecuentemente están conectados o son síntoma de otros problemas. La tesis central de este diplomado es que las aproximaciones disciplinarias a los conflictos socio-ambientales resultan limitadas al momento de formular el problema y sus posibles soluciones. El diplomado en Herramientas para la Gestión Sostenible (HGS) proporciona una serie de instrumentos indispensables para comprender y gestionar conflictos socio-ambientales. Su objetivo principal es dotar al alumno de diferentes técnicas que le permitan identificar la mejor ruta de acción, iniciando con un diagnóstico del conflicto y terminando con una propuesta de política pública.

La gestión de recursos naturales implica mediar intereses contrapuestos sobre un territorio. La función de un gestor es generar información objetiva que ayude a dos cosas: tomar las mejores decisiones y llevar al sistema a un estado con mayor equilibrio. Por tal motivo, la utilización de herramientas analíticas y de participación es fundamental para ejecutar de manera adecuada este trabajo. Además, la toma de decisiones sobre los recursos naturales se da en un escenario con diversas limitaciones: tiempo, recursos humanos, recursos económicos y de infraestructura. Por tal motivo, el gestor de recursos debe tener la capacidad de responder las siguientes preguntas en el menor tiempo posible y minimizando los costos para tal efecto: ¿Cuál es la condición actual del problema? ¿Cuál es la valoración de los posibles impactos? ¿Quiénes se benefician del recurso? ¿Qué o quienes están originando el problema? ¿Cuáles son los conflictos asociados a su uso? ¿Qué proponen los actores involucrados? ¿Cómo podemos hacer que el sistema transite a un estado más sostenible?

Estas son algunas preguntas que el alumno tendrá que responder a lo largo del diplomado.

---





## 2. OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Otorgar al participante una serie de herramientas analíticas para la gestión sostenible de recursos naturales.

### 2.1 OBJETIVOS PARTICULARES

1. Generar un marco común de referencia respecto a la sostenibilidad y los *wicked problems*.
2. Aprender a usar el proceso de análisis jerárquico (AHP) para facilitar la toma de decisiones en contextos de incertidumbre y deliberación.
3. Utilizar técnicas de modelación para analizar sistemas socio-ambientales como sistemas complejos y valorar posibles repercusiones al modificar algún componente del sistema.
4. Aprender a utilizar sistemas de información geográfica para sintetizar información y presentarla a tomadores de decisiones. Generar mapas de riesgo y vulnerabilidad asociados a la gestión de recursos.
5. Conocer e implementar técnicas de planificación participativa para la co-producción de conocimiento con comunidades heterogéneas.
6. Identificar en las políticas públicas una herramienta de acción para solucionar problemas sociales entre ellos los ambientales.
7. Otorgar a los participantes un conocimiento real y actual acerca de los programas de financiamiento en materia de sostenibilidad y desarrollo social, con el propósito de agilizar la difusión y el acceso a su oferta.



# 3. PERFIL Y REQUISITOS DE INGRESO

## El diplomado HGS está dirigido para los siguientes perfiles:

- Funcionarios públicos.
- Personas de la sociedad civil.
- Consultores ambientales.
- Estudiantes\* y profesionistas de carreras afines.

\*En el caso de los estudiantes, se admitirán solicitudes únicamente de alumnos que estén cursando los últimos semestres.

## Requisitos de ingreso:

1. Llenar el formulario en línea.
2. Contar con equipo de cómputo portátil durante los días que se imparta el diplomado.
3. Cubrir al 100% la cuota de inscripción.
4. Enviar a [info@mexicosostenible.org.mx](mailto:info@mexicosostenible.org.mx) los siguientes documentos en formato PDF:
  - **Carta de motivos.** Explicar por qué están interesados en cursar el diplomado HGS y cómo les puede servir para su actividad profesional (máximo una cuartilla).
  - **Curriculum vitae** (máximo dos cuartillas).
  - **Copia de la ficha de pago.**

---

El diplomado tiene un cupo máximo de 18 participantes. Una vez enviados todos los documentos, el comité académico entrará en contacto para confirmar la inscripción al diplomado.

El periodo de inscripción es a partir del **10 de abril** hasta el **21 de julio**.

Para mayor información, favor de contactar a:

M. en C. Danielle Barriga  
[danielle@mexicosostenible.org.mx](mailto:danielle@mexicosostenible.org.mx)

## 4. PERFIL DE EGRESO

El egresado del diplomado en Herramientas para la Gestión Sostenible tendrá experiencia teórica y práctica para resolver *wicked problems*. Desarrollará habilidades para tomar decisiones de forma rápida, certera y al menor costo posible.

Los egresados del diplomado HGS contarán con una formación metodológica sólida y poseerán habilidades analíticas que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos tanto en el ámbito público como privado, tales como instituciones gubernamentales, consultorías y organizaciones no gubernamentales.

Será capaz de responder preguntas como:

¿Cuál es la condición actual del problema?

¿Cuál es la valoración de los posibles impactos?

¿Quiénes se benefician del recurso?

¿Qué o quienes están originando el problema?

¿Cuáles son los conflictos asociados a su uso?

¿Qué proponen los actores involucrados?

¿Cómo podemos hacer que el sistema transite a un estado más sostenible?





## 5. CUERPO DOCENTE



### **Erick Alberto Rodríguez**

Director General de México Sostenible y coordinador del diplomado HGS. Es Licenciado en Manejo Sustentable de Zonas Costeras. Fungió como Jefe del departamento de Ordenamiento Territorial de la Dirección de Zona Federal Marítimo Terrestre en Solidaridad Quintana Roo. También trabajó para el departamento de Políticas Públicas de Pronatura Sur A.C. en Chiapas, donde analizó aspectos de tenencia de la tierra en zonas de manglar para la implementación de bonos de carbono dentro del proyecto Ampliando la Inclusión y Mitigación de Emisiones (AIME). Es cofundador del Centro Latinoamericano de Estudios Ambientales (CELEAM) y actualmente estudia el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad en la UNAM. En 2015 fue reconocido con el premio PUMA por el mejor trabajo académico en sostenibilidad.



### **Alan Osorio Barrera**

Es Licenciado en Economía por la UNAM, donde actualmente se encuentra cursando una Maestría en Gobierno y Asunto Públicos. Cuenta con experiencia en Instituciones de Gobierno y Políticas Públicas, así como en la implementación de políticas para el combate a la pobreza y el desarrollo social. Se ha desempeñado en cargos al interior de diferentes dependencias e instituciones como la Secretaría de Economía, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la Secretaría de Desarrollo Social y en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Colaborador en la Coordinación de Asesores de la Secretaría de Desarrollo Social, donde participó en el rediseño y análisis de políticas públicas como Oportunidades (Prospera) y en la implementación de estrategias gubernamentales como la Cruzada Nacional Contra el Hambre, a través de procesos de capacitación y participación social. Actualmente trabaja en el área de atención a Organizaciones de Productores de Financiera Nacional de Desarrollo, entidad sectorizada de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, donde lleva a cabo el proceso de gestión, ministración y supervisión de apoyos gubernamentales.



## **Fernando Córdova Tapia**

Biólogo por la Facultad de Ciencias y Doctor en Ecología con Mención Honorífica por el Instituto de Biología (UNAM). Es especialista en ecología de cuerpos de agua y en revisiones independientes al procedimiento de evaluación de impactos ambientales de mega proyectos. Es profesor del Taller de Análisis Integral de Sistemas Socio-Ambientales en la Facultad de Ciencias. Gano el Premio Nacional de la Juventud 2014 en la categoría

Protección al Ambiente. Escribe sus opiniones en Horizontal y Ecoosfera.



## **Paulina Flores Martínez**

Es Economista por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Actualmente cursa la Maestría en Administración y Políticas Públicas (CIDE), grado para el que realizó una estancia en Sciences Po, París. Tiene experiencia en investigación de temas de: economía ambiental, gestión sustentable de residuos sólidos urbanos y gestión de cuencas y acuíferos. Ha publicado en Ciencia Nicolaita (Revista Indexada - UMSNH) y para el

18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (2013). Además, participó en el VII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico (2013) y en la construcción del Índice de Desempeño de Programas Públicos Federales 2015 (INDEP), publicado por GESOC A.C. Actualmente trabaja temas de políticas públicas para combate a la corrupción y la transparencia en la ejecución de recursos públicos.



## **Luis Mauricio Escalante Solís**

Egresado en Psicología por la Universidad Autónoma de Yucatán, con orientación en el área social y comunitaria. Sus líneas de interés profesional son políticas públicas, territorio y participación social así como su articulación en temas de género, salud y medio ambiente. Actualmente se desempeña como Asesor en Reducción de Riesgos para Área Naturales Protegidas en la elaboración de Programas de Adaptación al Cambio Climático por parte

del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.



## **Miguel Trejo Rangel**

Licenciado en Manejo Sustentable de Zonas Costeras por la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestro en Ingeniería y Ciencias del Agua con especialidad en Gestión de Riesgos de Inundación por cuatro instituciones europeas (TU Dresde, Alemania; UNESCO-IHE, Países Bajos; UPC, España; y University of Ljubljana, Eslovenia).

Actualmente es Consultor en la Comisión Nacional del Agua de México en la Gerencia de Aguas Superficiales e Ingeniería de Ríos, previamente a ha participado como asistente de investigación en el Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera, CONACYT en Sisal, Yucatán.

Miguel Trejo ha obtenido diferentes becas para participar en eventos nacionales e internacionales relacionados con aspectos de sostenibilidad y liderazgo principalmente en Estados Unidos. Ha presentado ponencias en congresos relacionados con cambio climático y gestión de la zona costera en España, Reino Unido, Francia y México, es coautor de un artículo científico publicado en una revista científica internacional y ha sido voluntario en diferentes organizaciones privadas en Portugal, Reino Unido y Turquía, en parques nacionales en México y Costa Rica. Además de que ha sido cofundador de un colectivo de educación ambiental en Sisal, Yucatán, México.



## **Luis Antonio Contreras**

Geógrafo egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, actualmente cursa el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, UNAM, en la línea de vulnerabilidad y respuesta al cambio global. Se ha desempeñado profesionalmente como consultor en el campo del diagnóstico e impacto ambiental, planeación territorial, cartografía, riesgos y vulnerabilidad social. Es especialista en sistemas de información geográfica (SIGs), percepción

remota (PR) y vehículos aéreos no tripulados (VANTs).

# 6. ESTRUCTURA Y ARTICULACIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado HGS está conformado por un bloque introductorio y siete módulos temáticos que atienden retos en la gestión de sistemas socio-ambientales con la finalidad de conseguir un aprendizaje integral.

El bloque introductorio y los primeros tres módulos tienen como finalidad generar conocimientos, desde distintas ciencias, que soporte y propicie una toma de decisiones eficiente e incluyente. Se introduce al participante en el debate actual sobre sostenibilidad y se abordan metodologías para el diagnóstico de sistemas complejos y la toma de decisiones. Además, se proporcionan conocimientos básicos para la estructuración de políticas públicas que respondan a conflictos y se exploran formas de legitimar las soluciones propuestas.

Los siguientes cuatro módulos están enfocados en la utilización del conocimiento para la formulación de soluciones. Se proporcionan herramientas y métodos para generar objetos frontera permitiendo reconocer la problemática y compartir a otras comunidades de aprendizaje. Por último, se ayuda al alumno a reconocer distintas fuentes de financiamiento para costear acciones elegidas.

---

<sup>1</sup> Los objetos frontera son productos (como mapas) que reflejan el aporte de diferentes perspectivas. Implican la participación de los actores heterogéneos que pertenecen a diferentes comunidades de aprendizaje. Sirven como un instrumento de rendición de cuentas a las diversas organizaciones involucradas. Guston, D.H. 2001. "Boundary Organizations in Environmental Policy and Science." *Science, Technology and Human Values* 26(4):399-408

Módulo	Contenido	Fechas	Horas
1	Introducción a la sostenibilidad	24 jul	4
2	Procesos de análisis jerárquico	24-26 jul	16
3	Modelación de sistemas socio-ambientales	26-28 jul	16
4	Políticas públicas	28 jul-1 ago	16
5	Metodologías de planificación participativa y gestión asociada	1-3 ago	16
6	Sistemas de información geográfica y percepción remota	3-7 ago	16
7	Caracterización de peligro, vulnerabilidad y riesgo	7 y 9 ago	12
8	Financiamiento para la sostenibilidad: obtención de apoyos gubernamentales	10 y 11 ago	16
9	Práctica de campo	8 ago	8
		<b>Total</b>	<b>120</b>



## 6.1 MÓDULO 1

### INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD

Erick Alberto Rodriguez

**Objetivo:** Que el alumno tenga una introducción al concepto de sostenibilidad y a diferentes marcos teóricos vinculados con el concepto.

#### Temas

- Sistemas complejos
- Problemas perversos
- Sistemas socio-ecológicos

## 6.2 MÓDULO 2

### PROCESO DE ANÁLISIS JERÁRQUICO (AHP)

Erick Alberto Rodriguez

#### Objetivos generales:

Que el alumno comprenda los problemas en la toma de decisiones en los cuales intervienen múltiples criterios y sea capaz de obtener una solución que satisfaga en mejor grado la combinación de alternativas posibles.

1. Lógica difusa
2. Agonismo pluralista
3. Racionalidad limitada
4. Liberalismo político
5. Pareto y Nash
6. Proceso de Análisis Jerárquico (AHP)
7. Superdecisions (Software libre <http://www.superdecisions.com/>)

## 6.3 MÓDULO 3

### MODELACIÓN DE SISTEMAS SOCIO-AMBIENTALES

Fernando Córdova Tapia

#### Objetivos generales:

Este módulo estará enfocado en la modelación teórica de un sistema ambiental no sostenible con el objetivo de entender cómo los sistemas sociales humanos cambian y evolucionan, y a la vez aprender cómo diseñar planes de acción que creen transformaciones en los sistemas sociales de un comportamiento disfuncional a uno sostenible.

1. Introducción a los modelos teóricos y al caso de estudio
2. Componentes del modelo
3. Estudio del sistema

## 6.4 MÓDULO 4

### POLÍTICAS PÚBLICAS

Paulina Flores Martínez

#### Objetivo:

El estudiante será capaz de reconocer en las políticas públicas una herramienta de acción para solucionar problemas sociales, entre ellos los ambientales y en general aquellos relacionados con la sustentabilidad. Es decir, podrá encontrar en el estudio de las políticas públicas un enfoque de análisis para los desafíos de sustentabilidad. En este contexto, el objetivo principal es dotar al alumno de la capacidad analítica para entender la acción social que busca solucionar problemas denominados “públicos”.

#### Temas:

1. El proceso de una política pública
2. La identificación de los problemas públicos.
3. Políticas públicas para la sustentabilidad: alcances y limitaciones
4. Estudio de caso: análisis de evaluaciones de políticas públicas

## 6.5 MÓDULO 5

### METODOLOGÍAS DE PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA Y GESTIÓN ASOCIADA

Luis Mauricio Escalante Solís

#### Objetivos:

Que los participantes conozcan los fundamentos de la planificación participativa y estratégica, así como el conjunto de metodologías PPGA Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada.

1. Origen de las metodologías participativas
2. Ciclo de la planificación participativa
3. Técnicas participativas para el trabajo en problemáticas socioambientales

## 6.6 MÓDULO 6

### SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y PERCEPCIÓN REMOTA

Antonio Contreras Estrada

#### Objetivo:

Conocer el funcionamiento de los sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio y los recursos, así como desarrollar habilidades prácticas con el uso de estas herramientas, generando cartografía asociada a riesgos socio ecológicos y vulnerabilidad.

#### Temas:

- Componentes de los SIG.
- Principios cartográficos.
- Datos y tipos de archivos.
- Tipo de usuarios
- Proyectos
- Edición y representación de la información geográfica (sección práctica)

## 6.7 MÓDULO 7

### CARACTERIZACIÓN DE PELIGRO, VULNERABILIDAD Y RIESGO CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

M. I. y Cs. Miguel Angel Trejo Rangel

**Objetivo:**

que el estudiante sea capaz de definir y diferenciar los conceptos de peligro, vulnerabilidad y riesgo y pueda hacer uso de herramientas de SIG para caracterizarlos con un enfoque sostenible.

**Temas:**

1. Introducción de los conceptos de peligro, vulnerabilidad y riesgo
2. Elaboración de mapas de peligro, vulnerabilidad y riesgo
3. Medidas de mitigación de riesgos

## 6.8 MÓDULO 8

### FINANCIAMIENTO PARA LA SOSTENIBILIDAD: OBTENCIÓN DE APOYOS GUBERNAMENTALES

Econ. Alan Osorio Barrera

**Objetivo:**

Otorgar a los participantes un conocimiento real, actual y pragmático acerca de los programas en materia de sostenibilidad y desarrollo social, con el propósito de agilizar la difusión y el acceso a la oferta programática existente.

1. Programas en materia de Desarrollo Social y Sostenibilidad.
2. Programas de Transferencias Condicionadas (PTC).
3. Democratización de la Productividad Sostenible.
4. Participación Social y su incidencia en Políticas Públicas.
5. Como visualizar y mejorar fallas en el diseño e implementación de Políticas Públicas.
6. Acceso a Programas Gubernamentales: Apoyos, Créditos, Foros y Talleres.



## 6.9 PRÁCTICA DE CAMPO

### PRÁCTICA DE CAMPO

Se llevará a cabo el día 8 de agosto, en Celestún, Yucatán.



## 8. EVALUACIÓN

Al inicio de cada módulo se explicará la evaluación correspondiente, las calificaciones de todos los módulos se promediarán siendo 8 la calificación mínima para aprobar el diplomado.



# 9. MODALIDAD Y COSTOS

## MODALIDAD

El diplomado HGS tiene una modalidad presencial-intensiva.

El alumno que decida tomar el curso tendrá que dedicarse 100% para poder cumplir con las actividades y aprendizaje previsto.

En caso de cumplir con todas las actividades y ser evaluado positivamente por todos los profesores, se otorgará al alumno una constancia con valor curricular avalado por la UNAM.

**DURACIÓN:** 3 semanas con 120 horas lectivas. Cursando 8 horas diarias de lunes a viernes con una práctica el día 8 de agosto en Celestún, Yucatán.

**LUGAR:** UNAM Casa Colón, Av. Colón, # 503-F por Reforma y Calle 62. Centro 97000, Mérida Yucatán.

**FECHAS:** 24 de julio al 11 de agosto de 2017

**HORARIO:** de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00

## COSTOS:

Tiene un costo de \$10,000.00 pesos que incluye transporte ida y vuelta al lugar de la práctica.

\* El pago no incluye alimentos durante el curso ni durante la práctica.

\*\* Cada alumno tiene que asumir sus viáticos durante su estancia en Mérida.



# 10. BIBLIOGRAFÍA

## MÓDULO 1

- Barrett, S. 2009. "Rethinking global climate change governance". *Economics, the OpenAccess, Open-Assessment E-Journal* 3(5): 1-12.
- Baumol W.J. y Oates E.W. 1988. *The Theory of Environmental Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carroll, M.S., K.A. Blatner, P.J. Cohn, and T. Morgan. 2007. "Managing Fire Danger in the Forest of the US Inland Northwest: A Classic 'Wicked Problem' in Public Land Policy." *Journal of Forestry* 105(5):239-44.
- Conrad, J. 2010. *Resource Economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Easley D, Kleinberg J (2010) *Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a highly connected world*. Cambridge University Press. <https://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/networks-book.pdf>
- Edwards, D.P., B. Fisher y E. Boyd. 2010. "Protecting degraded rainforests: enhancement of forest carbon stocks under REDD+" . *Conservation Letters* 3: 313-316.
- Gao, J., Barzel, B., & Barabási, A. L. (2016). Universal resilience patterns in complex networks. *Nature*, 530(7590), 307-312.
- Hanley N., Shogren J.F. y White B. 2007. *Environmental Economics in Theory and Practice*. London: McMillan.
- Hellweg, S., Hofstetter, T.B. y K. Hungerbühler. 2003. "Discounting and the environment". *International Journal of Life-Cycle Assessment* 8(1): 8-18.
- Rittel, H., and M. Webber. 1973. "Dilemmas in a General Theory of Planning." *Elsevier Policy Sciences* 4:155-69

## MÓDULO 2

- Corliss J. (2014). "The Collective Dynamics of Social Transformation". 'Comunicación personal' (clase). Central European University, Budapest, Hungría.
- Corliss J. (2015). "The Collective Dynamics of Social Transformation". Obtenido de <http://www.personal.ceu.hu/corliss/>.
- Mata-Lara M. y D. Zadorozhna (2014). "Shark Finning Industry System". Ensayo no publicado. Central European University. 20 pp.
- Meadows D. (2016). "Systems Thinking Resources". The Donella Meadows Institute. Obtenido de <http://donellameadows.org/systems-thinking-resources/>
- Montané J., M. Petrushevski y E. Navarro (2013). "A vision of the future waste disposal system in Mexico City". Ensayo no publicado. Central European University.
- Walker, B., C. S. Holling, S. R. Carpenter, and A. Kinzig (2004). "Resilience, adaptability and transformability in social-ecological systems". *Ecology and Society* 9(2): 5. [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol9/iss2/art5>

## MÓDULO 3

- De Leon, P. "Una revisión del proceso de las políticas: de Lasswell a Sabatier". En Política Pública. Aguilar, L. Coord. México: Siglo Veintiuno Editores S.A. de C.V. 2012
- Merino, M. y Cejudo, G., "Introducción". En Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de política pública. México: Fondo de Cultura Económica -CIDE, 2010.
- Merino, M., Capítulo III, "El proceso de las políticas públicas: las condiciones del éxito". En Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos. México: CIDE, 2013.
- Rabotnikof, N. El espacio público y la democracia moderna. México: Instituto Federal Electoral, 1997
- Downs, A. El ciclo de la atención a los problemas sociales. Los altibajos de la ecología. En Aguilar, L.F. Editor. Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa, 1996.
- Head, B. Wicked problems in public policy. Public Policy, Vol. 3 Number 2. 2008. Págs. 101 - 118.
- Privileging the sub-sector: critical sub-sectors and sectoral relationships in forest policy-making.
- Ostrom, E. "Introducción". En El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. México: UNAM - CRIM - FCE.
- Tapia, M. (2010). Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas. Los grandes problemas de México, XIII. José Luis Méndez Coordinador. El Colegio de México A.C
- Sustain, Cass, Epílogo, "The three most important thing I learned". En Simpler. The future of government. Nueva York: Simon & Schuster Paperbacks, 2014.
- Camacho, M. Ofelia y Flamand, L. "Políticas intergubernamentales para controlar la contaminación del aire en ciudades mexicanas: una evaluación". En Gestión y Política Pública. Vol. XVII. México: CIDE, D.F. 2008.
- Weible, C. "An Advocacy Coalition Framework Approach to Stakeholder Analysis: Understanding the Political Context of California Marine Protected Area". En Policy Journal of Public Administration Research and Theory. Oxford University Press, 2006.
- (Gómez y Guerrero 2015)"Valoración económica de bienes públicos: estudio de caso del río Lerma, La Piedad, Michoacán". En Región y sociedad. Vol. 63. El Colegio de Sonora, ISSN 1870-3925.

## MÓDULO 4

- Conceptos, B. R. D. E., Practicas, M. Y., & Poggiese, H. A. (2000). DESARROLLO LOCAL Y PLANIFICACION.
- García, F. J. B. (2009). HERRAMIENTAS DE APOYO A LA TOMA DE DECISIONES, 74, 65-74.
- Poggiese, A., Natenzon, C. E., & Francioni, C. (1993). METODOLOGÍA FLACSO DE PLANIFICACIÓN-GESTIÓN, (1626).



## MÓDULOS 5 Y 6

- Centro Nacional de Prevención de Desastres, 2004, Serie: Impacto Socioeconómico de los Desastres en México, México, pp. 367, <http://www.cenapred.gob.mx/es/Publicaciones/archivos/33-NO.5-IMPACTOSOCIOECONMICODELOSPRINCIPALESDESASTRESOCURRIDOSENMXICOENELAO2003.PDF>
- Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2008, Disaster Risk Management Systems Analysis-A Guide Book, pp. 68, <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/ai504e/ai504e00.pdf>
- The United Nations Office for Disaster Risk reduction, 2007, Terminology, <https://www.unisdr.org/we/inform/terminology>
- The World Bank, 2016, Disaster Risk Management, <http://www.worldbank.org/en/topic/disasterriskmanagement/overview#1>

## MÓDULO 7

- Walter W. Powell y Paul J Dimaggio, El Nuevo Institucionalismo en el Análisis Organizacional. Fondo de Cultura Económica. 1999. México. D.F.
- Mauricio Merino, Políticas Públicas: Ensayo sobre la Intervención del Estado en la Solución de Problemas Públicos. Centro de Investigación y Docencias Económicas. 2013. México.
- Michael Barzelay, La nueva gestión pública: un acercamiento a la investigación y al debate de las políticas. Fondo de Cultura Económica .2003. Mexico City, Mexico
- Omar Guerrero , La Teoría de la Administración Pública, Harlas, 1986 México D.F.
- Michael Barzelay, Breaking through bureaucracy: A new visión for managing in government. University of California Berkeley, 1992.
- Programas de Transferencias Condicionadas: Balance de la Experiencia Reciente en América Latina y el Caribe. Cepal. Junio 2011.
- Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2014 - 2015. Programa de Desarrollo Humano Oportunidades. 2014 - 2015
- Sergio E. Martínez Rivera, Luis Fernando Rodríguez Díaz, Emprendedurismo social en México: hacia un modelo de innovación para la inserción social y laboral en el ámbito rural. Estudios Agrarios. 2013. México.

DIPLOMADO

# HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE

PLAN DE ESTUDIOS



## CONTACTO

[www.mexicosostenible.org.mx](http://www.mexicosostenible.org.mx)

[info@mexicosostenible.org.mx](mailto:info@mexicosostenible.org.mx)

facebook: [/mexicosostenible](https://www.facebook.com/mexicosostenible)

twitter: [@mexsostenible](https://twitter.com/mexsostenible)

